

II. Informe Trimestral de los Avances y Logros del año 2022 (Informes de seguimiento y presupuesto a los programas y proyectos)

Segundo Trimestre:	Abril-Junio 2022
Fecha de elaboración del informe:	30 de junio 2022
Título del Proyecto o Programa	Mesa de Diálogo
Departamento Responsable:	Divulgación Científica
Responsable del Proyecto:	Julián Álvarez
Cargo:	Encargado
Fecha de inicio:	Abril 2022
Fecha de término:	Junio 2022
Está programado en el POA (Si/No):	Sí
Estado de ejecución del proyecto:	En ejecución
Estado del proyecto (% ejecutado):	75%

Avances y Logros

Se desarrolló la segunda mesa de diálogo de 2022 titulada: **Hacia PISA 2022: RESILENCIA Y MENTALIDAD DE CRECIMIENTO**, el pasado 05 de abril a las 10:00 a.m. de forma virtual, donde se analizaron las acciones y datos novedosos de la prueba del Programa de para la evaluación internacional de estudiantes que se aplicará este año. En este encuentro se hizo especial énfasis en la Resiliencia y mentalidad de crecimiento de la docentes y estudiantes. a través de Microsoft Teams y el canal de YouTube.

Realización de una tercera Mesa de Diálogo: **Hacia la Educación de Calidad en la Primera Infancia**. Esta mesa se realizó de abril a las 9:00 a.m. de forma virtual en colaboración con el INAPI y el BANCO MUNDIAL, en este encuentro se hará énfasis en monitorear y evaluar indicadores de calidad para informa el desarrollo profesional de los agentes educativos.

Objetivo:

- Impulsar el diálogo sobre políticas que se centran en calidad junto con accesos.
- Crear un conceso cerca de lo que significa la educación de primera infancia (EPI) de calidad.

Enfatizar el papel fundamental que juegan los agentes educativos de primera infancia

Apoyo al pacto Educativo

5.2.8 Establecer, con el apoyo del Ministerio de Educación, espacios de tiempo para que los docentes puedan reflexionar y socializar su experiencia pedagógica, con miras a fomentar las mejores prácticas, sin desmedro del horario y calendario de clases planificado para los y las estudiantes.

Metas Físicas (Entregables según su PEI 2022)

100% de mesas de diálogo realizadas.

Metas Físicas (Entregables según su POA 2022)

4 mesa de diálogo

Identificación de los Riesgos.

1) Riesgo Estratégico	2) Riesgo Imagen	3) Riesgo Operativo
4) Riesgo de Cumplimiento	5) Riesgo legal	6) Riesgo Económico
7) Riesgos Medio ambientales	8) Riesgo de Tecnología	9) Riesgo de Personal
10) Riesgo de la Infraestructura	11) Riesgo Político	12) Riesgos Sociales

Evaluación del Riesgo:		
Impacto		
Alto (3)	Medio (2)	Bajo (1)
Probabilidad		
Alto (71%-100%)	Medio (31%-70%)	Bajo(1%-30%)
Respuesta al Riesgo:		
a) Evitar	b) Reducir	c) Compartir d) Monitorear / Aceptar
Acciones de Mitigación el Riesgo		
Coordinar con el Departamento de TIC para que se les dé constante mantenimiento a los equipos, las conexiones y las transmisiones.		

a) Lista de evidencias

Actividad	Evidencia
Mesa de diálogo hacia PISA 2022	Arte de invitación de la mesa de diálogo Programa de la mesa de diálogo

ANEXAR EVIDENCIAS: invitación, acta de reuniones, informe, correos, lista de asistencia, fotografía, publicaciones, nota de prensa, entre otras.

b) Ejecución de Plan de Acción

Ejecución Presupuestaria Trimestral del año 2022

Ejecución presupuestaria del periodo

Segundo Trimestre:	Abril-junio 2022
Presupuesto del trimestre:	RD\$0.00
Ejecución de enero:	RD\$0.00
Ejecución de febrero:	RD\$0.00
Ejecución de marzo:	RD\$0.00
Presupuesto ejecutado:	RD\$0.00
Presupuesto Disponible:	RD\$0.00
Porcentaje de Ejecución Presupuestaria:	RD\$0.00

Ejecución de Presupuesto abril - junio 2022.

Fecha	Abril 2022
Actividad Ejecutada	Mesa de diálogo
Descripción	Realización de mesa de diálogo hacia PISA 2022: Resiliencia y mentalidad de crecimiento
Presupuesto ejecutado	RD\$0.00

ANEXAR EVIDENCIAS: invitación, acta de reuniones, informe, correos, lista de asistencia, fotografía, publicaciones, nota de prensa, entre otras.

Enlace: https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_OWMYNDQwN2ltMGEyZi00MWJlTkwNzYtMTNlZmIxNTIkMTI0%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22e5c8c7d2-94b9-4b59-b2c7-ac5e000c218f%22%2c%22Oid%22%3a%2203c9a9aa-7e0b-4224-a98a-be8a5c970caf%22%7d



Nos complace invitarle a participar en la

MESA DE DIÁLOGO HACIA PISA 2022: *RESILIENCIA Y MENTALIDAD DE CRECIMIENTO*

 05 de abril de 2022

 10:00 a.m.

Modalidad virtual, a través de:



Carmen Caraballo
Directora ejecutiva IDEICE



**MESA DE DIÁLOGO HACIA PISA 2022:
RESILIENCIA Y MENTALIDAD DE CRECIMIENTO**

 05 de abril de 2022  10:00 a.m.

PROGRAMA

HORA	ACTIVIDAD	RESPONSABLE
9:30 a.m.	Apertura de la plataforma	
10:00 a.m.	Bienvenida	Julión Álvarez IDEICE
10:05 a.m.	Palabras de apertura	Carmen Caraballo IDEICE
10:10 a.m.	Recursos para saber más sobre PISA 2022	Francisco J. Martínez IDEICE
10:15 a.m.	Cómo Incide la mentalidad de crecimiento desde la escuela de líderes	Brad Oliver Purdue University Fort Wayne
10:50 a.m.	Mentalidad de crecimiento y resiliencia según las características de los estudiantes dominicanos	Santa Cabrera IDEICE
11:20 a.m.	Análisis y comentarios	Pedro Luis de León Corporación Escolar Brown County Schools
11:35 a.m.	Sesión de preguntas	Julión Álvarez IDEICE
11:50 a.m.	Palabras de clausura	Carmen Caraballo IDEICE
12:00 m.	Cierre	Julión Álvarez IDEICE

@ideicerd | 

Enlace:

<https://us02web.zoom.us/j/88948144042?pwd=YVZ2bIZsSUdORmo3NTRvWm1VcHQ0QT09>




Instituto Nacional de Atención
Integral a la Primera Infancia
¡Ser niño y niña nunca fue mejor!


Teach ECE

EDUCACIÓN DE CALIDAD EN LA PRIMERA INFANCIA
MONITOREAR Y EVALUAR INDICADORES DE CALIDAD PARA
INFORMAR EL DESARROLLO PROFESIONAL DE
LOS AGENTES EDUCATIVOS

- Impulsar el diálogo sobre políticas que se centran en calidad junto con acceso
- Crear un consenso acerca de lo que significa la educación de primera infancia (EPI) de calidad
- Enfatizar el papel fundamental que juegan los agentes educativos de primera infancia


Instituto Dominicano de Evaluación e
Investigación de la Calidad Educativa


BANCO MUNDIAL
BIRF - AIF | GRUPO BANCO MUNDIAL

Miércoles 6 de Abril 2022
9:00 am hasta 11:00 am

Mesa de Diálogo:
Modalidad Virtual


Dr. Julián Álvarez
Dirección de Divulgación Científica

